

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

**Przedszkola Samorządowego w Dąbrowie
w roku szkolnym 2025/2026**

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym służy promowaniu wychowania przedszkolnego, ukazywaniu walorów edukacji realizowanej przez przedszkole, umożliwia prezentację wizerunku i działalności placówki na zewnątrz, a także angażuje rodziców w działania podejmowane przez placówkę.

CELE GŁÓWNE:

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.
3. Pozyskiwanie środków finansowych.
5. Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.
6. Włączanie rodziców w życie przedszkola.
7. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- a) chęci poznania świata,
- b) umiejętności komunikowania się z innymi,
- c) szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- d) umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Zasady współpracy z rodzicami

- Współdziałanie nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron.
- Miejscem kontaktu rodziców z nauczycielami grup, nauczycielami specjalistami jest Przedszkole w Dąbrowie.
- Kontakty odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu z rodzicami w nowym roku szkolnym.
- W sytuacjach wyjątkowych rodzice mają możliwość dodatkowego indywidualnego kontaktu z nauczycielami, po uprzednim uzgodnieniu takiego spotkania.
- W żadnym wypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom w trakcie prowadzenia przez siebie zajęć z dziećmi.
- Każdy nauczyciel w razie konieczności może skontaktować się z rodzicami telefonicznie.
- Obowiązkiem nauczyciela w trakcie zebrań jest poinformowanie rodziców o dokumentach przedszkola i ich dostępności, a także omówienia najważniejszych założeń dokumentów (statut przedszkola, procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu, procedury współpracy z rodzicami).
- Nauczyciele i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych oraz fizycznych możliwościach dziecka.
- Nauczyciele sporządzają pisemne adnotacje z odbytych spotkań z rodzicami. Dokumentacja kontaktów z rodzicami: dziennik zajęć, lista obecności rodziców na zebraniach. Notatki z odbytych zebrań wraz z tematyką, notatki indywidualnych rozmów z rodzicami. Plany współpracy z rodzicami.
- Rodzice mają prawo składać wnioski w sprawie:
- uczestnictwa dziecka w zajęciach z religii,
- uczestnictwa dziecka w innych dodatkowo organizowanych na terenie przedszkola zajęciach,
- udział dziecka w zajęciach organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub na zajęciach wspierających rozwój.

Rodzice wyrażają pisemną zgodę na:

- Wyjścia i wycieczki organizowane przez przedszkole w granicach miejscowości, w której znajduje się przedszkole (jednorazowo na początku roku szkolnego),
- Udział w wycieczce przedszkolnej poza granice miejscowości, w której znajduje się przedszkole (každorazowo),
- Zdiagnozowanie dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej (každorazowo),
- Udział dziecka w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej, zajęciach wspomagająco-korygujących (jednorazowo przed rozpoczęciem zajęć).

Zasady postępowania nauczycieli podczas spotkań z rodzicami:

- Mówimy o sukcesach dziecka imiennie, o negatywach ogólnie i problemowo,
- Najtrudniejsze sprawy dotyczące dziecka omawiamy szczerze, ale w indywidualnej rozmowie z rodzicami,
- Największą wagę przywiązujemy do spraw opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i organizacyjnych.
- Rozmawiamy z troską i życzliwością,
- Wszystkie informacje przekazujemy rzeczowo, szczerze i życzliwie,
- Udzielamy konkretnych rad, jak przezwyciężać określone trudności.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania	Formy realizacji
I. Rozwijanie współpracy z rodzicami	I. Rozbudzanie zainteresowania działalnością przedszkola 1. Zebrania grupowe z rodzicami: dotyczące organizacji pracy przedszkola, zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych na nowy rok szkolny, zapoznanie z podstawą programową, zapoznanie Planem pracy, zapoznanie rodziców z zasadami prowadzenia diagnozy postępów dzieci. 2. Prezentacja działań przedszkola na stronie internetowej, facebook 3. Prezentowanie informacji na temat bieżących organizacji pracy. 4. Organizowanie spotkań o charakterze rodzinnym, warsztaty Wielkanocne, warsztaty Bożonarodzeniowe/ Kiermasz. 5. Prezentacja działalności plastycznej dzieci – tablice grupowe 6. Stała współpraca z Radą Rodziców – ustalenia spotkań, wyjazdów i innej działalności.
	II. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców- integrowanie oddziaływań na polu dom rodzinny -przedszkole. 1. Organizacja zebrań i „kontaktów indywidualnych” z rodzicami, w celu przekazywania rzetelnej informacji na temat rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanych umiejętności. 2. Określanie kierunków współpracy nauczycieli - rodziców. 3. Organizowanie spotkań ze specjalistami: logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym.
	III. Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy, przedszkola: 1. Pomoc przy organizacji uroczystości grupowych oraz przedszkolnych. 2. Współorganizacja przedsięwzięć przedszkolnych. 3. Pomoc przy organizacji wyjazdów do teatru, wycieczek. 4. Udział w akcjach czytelniczych. 5. Pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych.
	Dni otwarte dla dzieci nowo przyjętych 1. Zajęcia adaptacyjne. 2. Warsztaty wielkanocne, bożonarodzeniowe, kolędowanie.

	Inne działania: 1. Udział dzieci w konkursach, 2. Udział dzieci w spektaklach teatralnych. 3. Udział dzieci w koncertach muzycznych. 4. Udział dzieci w wybranych uroczystościach przedszkolnych. Dzień Babci i dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Przedszkolaka, Pasowanie na Przedszkolaka 5. Rozmowa z nauczycielami – uzyskanie informacji o losach absolwentów. 6. Inne działania wynikające ze wspólnych uzgodnień z RR. Losy absolwentów 1. Zebranie informacji o losach absolwentów- rozmowy indywidualne. Biblioteka: 1. Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych. 2. Włączenie znanych ludzi do akcji „Rodzic Czyta Dzieciom”, spotkania z ciekawymi ludźmi. 3. Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego. 4. Nawiązanie współpracy Biblioteką Narodową
III. Rozwijanie współpracy z instytucjami	Policja / Straż pożarna 1. Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe. 2. Zapraszanie policjantów do przedszkola – zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta. 3. Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulice 1. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki/Spotkania ze strażakami na terenie przedszkola. Poradnie Pedagogiczno-Psychologiczne: 1. Pomoc dzieciom przejawiającym trudności w dydaktyczno-wychowawczych (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni). 2. Udział w kampaniach profilaktycznych. 3. Cykliczny udział specjalistów w spotkaniach w Poradni PP Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe: 1. Odwiedzanie zakładów pracy lub zapraszanie rodziców w celu opowiedzenia o swoim zawodzie. 2. Zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących różne zawody.

	Instytucje i organizacje wspierające edukację ekologiczną. 1.Wspólne działania ekologiczne dotyczące segregacji odpadów. 2.Wycieczki edukacyjne.
--	---

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

1. Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: (zdrowie, ochrona środowiska, itp.).
2. Szacunek dla pracy innego człowieka.
3. Poszanowanie godności człowieka.
4. Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
5. Nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych.

EWALUACJA:

1. Zapisy w dokumentacji przedszkola.
2. Kronika, zdjęcia.
3. Informacje na stronie internetowej i gazetce przedszkolnej.

Harmonogram zebrań i spotkań z rodzicami

Przedszkole Samorządowe w Dąbrowie

Rok szkolny 2025/2026

Wrzesień

- **3 września 2025 r., godz. 17.00** – zebranie ogólne i w grupach, **przy ul. Piaskowa.**

- **4 września 2025 r., godz. 17.00** – zebranie ogólne i w grupach,
ul. Kolejowa.

Pierwsze Zebranie Rady Rodziców godz. 18.00, po spotkaniu w grupach dnia 04 września 2025r.

Październik

- **27 października 2025 r., godz. 17:00** – zebrania w grupach: **omówienie arkuszy przyrostu kompetencji** dzieci. Misie, Smerfy
- **28 października 2025 r., godz. 17:00** – zebrania w grupach: **omówienie arkuszy przyrostu kompetencji** dzieci. Tropiciele, Motylki, Biedronki
- **29 października 2025 r., godz. 17:00** – zebrania w grupach: **omówienie arkuszy przyrostu kompetencji** dzieci. Skrzaty, Krasnale, Grzybki

Grudzień -WARSZTATY BOŻONARODZENIOWE

Styczeń

- **7 stycznia 2026 r. , godz. 17.00**– zebranie w grupach: **podsumowanie pracy przedszkola za I półrocze.** Krasnale, Skrzaty, Grzybki
- **8 stycznia 2026 r. , godz. 17.00**– zebranie ogólne/ w grupach: **podsumowanie pracy przedszkola za I półrocze.** Tropiciele, Biedronki, Motylki/ Kolejowa

Marzec – warsztaty Wielkanocne

Kwiecień

- **20 kwietnia 2026 r., godz. 17:00** – zebrania w grupach: **omówienie arkuszy przyrostu kompetencji** dzieci. Misie, Smerfy
- **21 kwietnia 2026 r., godz. 17:00** – zebrania w grupach: **omówienie arkuszy przyrostu kompetencji** dzieci. Tropiciele, Motylki, Biedronki

Tropiciele – przekazanie gotowości szkolnej na drukach MEN

- **22 kwietnia 2026 r., godz. 17:00** – zebrania w grupach: **omówienie arkuszy przyrostu kompetencji** dzieci. Skrzaty, Krasnale, Grzybki

Czerwiec

- **16 czerwca 2026 r., godz. 15:00** – zakończenie roku szkolnego Ul. Kolejowa
- **17 czerwca 2026 r., godz. 15:00** – zakończenie roku Tropieciele, Motylki, Biedronki
- **18 czerwca 2026 r., godz. 15:00** – zakończenie roku Skrzaty, Krasnale, Grzybki

Uwagi organizacyjne:

1. W razie potrzeby mogą zostać zwołane zebrania dodatkowe (tematyczne lub konsultacyjne) – w terminach ustalanych z rodzicami.

2. Zebrania odbywają się na terenie przedszkola, zgodnie z miejscem przypisania grup.

Obecność rodziców na zebraniach jest istotnym elementem współpracy z przedszkolem i wspierania rozwoju dzieci.

Łomianki, dnia 01 września 2025r.

.....

(podpis Dyrektora Przedszkola)

Terminy zebrań mogą ulegać zmianie ze względu na potrzeby doraźne, wynikające z bieżących potrzeb przedszkola.